



PROPOSTA PEDAGÓGICA

TURNO INTEGRAL CEJ

LIÇÕES PARA TODA A VIDA

Acreditamos que os alunos aprendem o tempo todo, tanto dentro como fora da sala de aula, criando lições para toda a vida. Assim, com a finalidade de propor uma formação integral para as crianças que ficam o dia todo na escola, preparamos uma espaço que permite novas possibilidades em um tempo qualitativo e significativo. Desta forma, o Turno Integral do CEJ visa despertar nos pequenos estudantes desafios ligados ao desenvolvimento de habilidades e competências de acordo com BNCC (Base Nacional Comum Curricular). A criticidade, a corporeidade e as habilidades socioemocionais são as principais concepções deste projeto, que contempla múltiplas atividades indispensáveis para o desenvolvimento dos alunos.

ROTINAS DO TURNO INTEGRAL CEJ

Horário turno integral	Matutino: 7h25min às 13h20min - Vespertino: 11h45min às 18h		
Plantão	Início: 27 de janeiro Julho: 13 de julho a 17 de julho	Dezembro: até o dia 16 de dezembro Emendas de feriados	
Almoço e higiene	M: 11h30min às 12h00min V: 12h às 12h40min	Descanso	M: 12h00min às 13h00min V: 12h40min às 13h50min <u>Momento de leitura</u>
Tarefa assistida e estudo	M: 8h15min às 9h15min V: 14h00min às 15h	Lanche	M: 9h45min às 10h15min V: 15h às 15h30min

Quando a criança estiver inscrita em uma atividade extra no horário da tarefa, a tarefa será de responsabilidade da família;

Localização	Sempre que a turma não estiver na sala haverá um aviso na porta indicando o local onde se encontram;
Agenda	Exclusiva do Turno Integral CEJ importante ser acompanhada diariamente, todos os comunicados e autorizações são enviados via agenda;

Saída	Com outro responsável deve ser avisada com antecedência na agenda;
Saídas permanentes	Devem ser registradas na agenda e encaminhadas à coordenação;
Material identificado	Colocar o nome da criança, inclusive nos brinquedos e <u>casacos</u> ;
Kit higiene	<ul style="list-style-type: none">• Trazer dentro de uma nécessaire identificada: escova de dente, pasta, escova para cabelo, repelente, rabricós (cabelo das meninas) e protetor solar. Escova e creme dental ficará na escola e enviado para troca quando necessário;• Roupa de cama deve ser enviada toda segunda e retornará para casa nas sextas, quinzenalmente;• Deixar na mochila roupas e chinelos para eventuais necessidades.
Convênio com o refeitório	O almoço em família é uma deliciosa surpresa para a criança e deve ser avisado à professora da manhã ou do Turno Integral CEJ;
Uniforme	Uso obrigatório do uniforme do CEJ. Uso de calçado preso ao pé, para segurança. No dia da aula de recreação o uso do tênis é indispensável;
Aniversários	Fica acordado, para família que desejar trazer uma lembrança (não comestível) para ser entregue aos colegas no final do período;

Compra de lanche na cantina	Procurar comprar o ticket com antecedência;
Transporte escolar	Registrar na agenda o responsável do transporte escolar;
Passeios pedagógicos	Devem assinar a autorização do passeio e vir com o uniforme;
Aulas do Turno Integral CEJ realizados pela professora do turno	Ambas turmas: Pequeno/ Jovem Cientista- Recreação- Lupa Socioemocional- Cri (AÇÃO);
	EI (momento em que os outros estão em tarefa assistida): Jogos divertidos- Imaginação entra em cena- Eu e as sensações- Culinária- Pequeno inventor;
Aulas do Turno Integral CEJ realizados por outros professores	Musicalização- Línguas estrangeiras- Eu e meu corpo- Extraclasse CEJ CULTURAL e CEJ ESPORTES;
Desistência extraclasse	Quando houver desistência da participação da criança em alguma extraclasse em que esteja matriculada, seu cancelamento deverá ser realizado com os coordenadores de cada atividade e deverá ser comunicado antecipadamente as professoras do Turno.
Brinquedos e objetos	A escola não se responsabiliza pelos brinquedos e objetos que a criança traz de casa para o Turno. Aparelhos eletrônicos não serão permitidos.
Feriados	Seguem o calendário escolar;

PROPOSTA PEDAGÓGICA

ATIVIDADES REALIZADAS PELA PROFESSORA DO TURNO:

Acompanhamento em todas as atividades e refeições

- Oportunizar observações, elaboração de hipóteses, pesquisas, experimentações, confronto de ideias e vivências, encontrando respostas para os seus questionamentos, construindo o conhecimento.

- Proporcionar práticas de atividades lúdicas, que envolvem a espontaneidade, a liberdade de expressão, a criatividade, a alegria, o prazer de forma individual ou coletiva, estimulando a coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção de espaço, noção de tempo, integrando os alunos, trabalhando a noção espacial do educando.

Pequeno/Jovem Cientista



Recreação



- Proporcionar situações de aprendizagem em que os mesmos desenvolvam a autonomia, construindo sua identidade e sua relação com os outros no meio em que vivem, ajudando a aumentar a autoconsciência e o controle de impulsos, realizando decisões construtivas e responsáveis.

Lupa socioemocional



- Oferecer atividades que colocam todas as crianças como protagonistas, podendo expressar seus sentimentos e sua criatividade por meio do processo artístico.

Cri (AÇÃO)



Atividades EI: quando não há tarefa assistida

- Momento lúdico cognitivo que a aprendizagem acontece através de jogos/ brincadeiras e criações das próprias crianças.



Jogos divertidos

- Desenvolvimento da imaginação e da criatividade, possibilitando outras formas de ver e sentir o mundo, desenvolvendo também o potencial de comunicação interpessoal.



Imaginação entra em cena

- Estimular a motricidade fina a partir da exploração de diferentes materiais.



Eu e as sensações

- Promover, por meio de atividades lúdicas e educativas, o desenvolvimento de hábitos saudáveis, o prazer pelo preparo das refeições, o cuidado com os alimentos e o respeito à natureza, apresentando uma visão sistêmica da natureza, trazendo curiosidades sobre a origem dos alimentos até o descarte do “lixo”.

Culinária



- Favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal das crianças.

Pequeno inventor



ATIVIDADES REALIZADAS POR OUTROS PROFESSORES

Línguas
estrangeiras

Extraclasse

Musicalização

Eu e
meu
corpo